

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	Educación religiosa.	<b>Asignatura:</b>	Religión.		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Décimo.		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 8 de 2019.	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 13 de 2019.		
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>		1.	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿En el Proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Identifica la presencia e incidencia en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano para relacionarlo con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.</p>
<p><b>ESTANDARES BASICOS:</b> -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana</p> <p>-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.</p> <p>-Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por sentido de la vida y sentido de la muerte? b. ¿Actualmente, la sociedad nos enseña a encontrarle sentido a nuestra vida? c. ¿Cómo podemos encontrarle sentido a la muerte desde una cultura de muerte?  INGRESAR AL LINK: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a> Leer la reflexión: ¡Dios no patrocina fracasos! Con base en la reflexión realizar unas conclusiones y un mensaje dirigido a ti mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<p><b>INTERPRETATIVA:</b>            Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b>            Analiza el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.</p>
2 Julio 15 al	De la reflexión al	INGRESAR AL LINK: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> </ul>	TRABAJO INDIVIDUAL.	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b>            Analiza el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.</p>

19.	compromiso. Moral. Conclusiones.	<a href="#">once.html</a> .  DIVERSOS SIGNIFICADOS DE LA PALABRA RELIGIÓN. Realizar lectura. DESARROLLAR ACTIVIDAD # 1 1 ¿Qué idea del hecho religioso dan las etimologías de la palabra? 2. ¿Cuáles son los rasgos que caracterizan a una persona religiosa? 3. Investiga la diferencia entre religiosidad y espiritualidad.	- Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	En el cuaderno.	<b>PROPOSITIVA:</b> Dialoga sobre el aporte del mundo empresarial y laboral a la acción educativa y la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.
3 Julio 22 al 26.	La experiencia religiosa y el sentido de vida.	Observar el video: <a href="https://youtu.be/8kRcLO5oor0">https://youtu.be/8kRcLO5oor0</a>  <a href="https://youtu.be/yKaJh6HgA6I">https://youtu.be/yKaJh6HgA6I</a>  Realizar una reflexión y una ilustración sobre el tema. Proponer a los estudiantes realizar un video como el primero.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.	
4 Julio 29 al 2 de agosto.	De la vivencia a la reflexión.	Conocer historias de superación: <a href="https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M">https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M</a>  dialogar sobre los casos que conocen los estudiantes sobre historias de vida de superación.  COMPROMISO: ENTREVISTAR A ALGUIEN QUE TENGA UNA HISTORIA DE VIDA Y DE SUPERACIÓN.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	HISTORIAS DE SUPERACIÓN.	
5 Agosto 5 al 9.	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.  Recoger el trabajo escrito y comenzar la socialización.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO ESCRITO.  SOCIALIZACIÓN.	
6 Agosto 12 al 16.	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.  REALIZAR CONCLUSIONES EN EL CUADERNO.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	SOCIALIZACIÓN.	
7 Agosto 19 al 23.	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	TRABAJO FINAL. VIDEO.	

			Cuaderno, lápices, colores.		
<b>8 Agosto 26 al 30.</b>	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL VIDEO.	
<b>9 Septiembre 2 al 6.</b>	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento interpretativo y momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.	
<b>10 Septiembre 9 al 13.</b>	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento propositivo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.	

**OBSERVACIONES:**

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación